



ประกาศโรงเรียนภัทรวิทยา

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

โรงเรียนภัทรวิทยา จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย ในปีการศึกษา 2569 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานการศึกษาคาทอลิก	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 มาตรการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม	ระดับยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ลงชื่อ

(นางสาวประไพพิศ รัศมีมารีย์)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โรงเรียนภัทรวิทยา

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนภัทรวิทยา
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2569

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับยอดเยี่ยม
1.1 เด็กร้อยละ 87 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
1.2 เด็กร้อยละ 87 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	
1.3 เด็กร้อยละ 87 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
1.4 เด็กร้อยละ 87 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับยอดเยี่ยม	
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ระดับดีเลิศ	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับดีเลิศ	
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ระดับยอดเยี่ยม	
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ระดับดีเลิศ	
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
3.1 ครูร้อยละ 87 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
3.2 ครูร้อยละ 87 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์อย่าง มีความสุขตรง เล่นและปฏิบัติ	
3.3 ครูร้อยละ 87 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
3.4 ครูร้อยละ 87 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการ ประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานการศึกษาคาทอลิก	ระดับยอดเยี่ยม
4.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 91 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก	
4.2 สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินการและจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้านอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก ระดับดีเลิศ	
4.3 สถานศึกษาให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพด้านอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก ระดับดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 5 มาตรการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม	ระดับยอดเยี่ยม
5.1 จัดโครงการกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการป้องกัน และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ระดับดีเลิศ	
5.2 เด็กร้อยละ 87 ตระหนักเห็นคุณค่า และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	

หมายเหตุ การกำหนดค่าร้อยละ หรือระดับคุณภาพให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดเองตามบริบทและสอดคล้องกับการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามผลการวิเคราะห์มาตรฐานเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
90.00 – 100.00	ยอดเยี่ยม
80.00 – 89.99	ดีเลิศ
75.00 – 79.99	ดี
50.00 – 74.99	ปานกลาง
0 – 49.99	กำลังพัฒนา